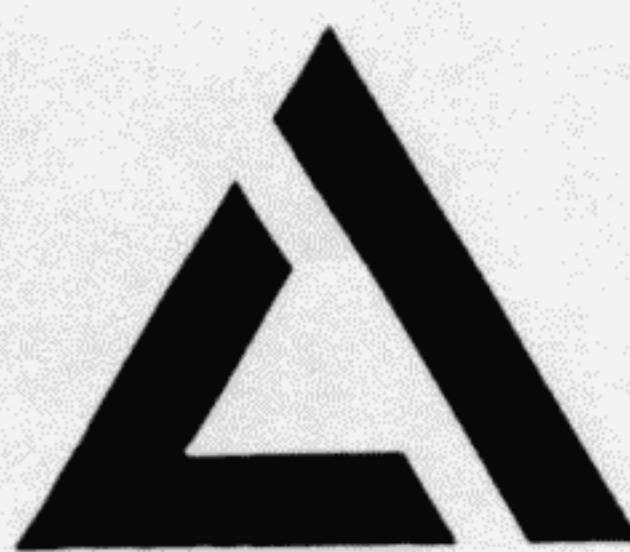


შეფასებისა და გამოცდების  
ეროვნული ცენტრი

თბილისი 0102, ივ. ჯავახიშვილის ქ. 60,  
ტელ: (+995 32) 959825; ფაქსი: (+995 32) 968078  
ელ. ფოსტა: [naec@naec.ge](mailto:naec@naec.ge)



National Assessment and  
Examinations Center

60 Iv. Javakhishvili st., Tbilisi, Georgia  
Tel: (+995 32) 959825; Fax: (+995 32) 968078  
e-mail: [naec@naec.ge](mailto:naec@naec.ge)

№ 1083/06

“18” აღმ.

2006

თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის  
სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის მოვალეობის  
შემსრულებელს  
პროფესორ გიორგი ხუბუას

ბატონი გიორგი!

შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი უკვე წელიწადზე მეტია  
თანამშრომლობს „ლოგიკისა და ენის გაერთიანებულ ქართულ ჯგუფთან“,  
რომელიც მუშაობს თსუ სახელმწიფო-მიზნობრივ პროგრამაზე „კომპიუტერის  
სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ-ენობრივ  
გარემოში“.

თანამშრომლობის მიზანია ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში  
მიმდინარე ზოგადი უნარების ტესტირებასთან ბუნებრივად მიბმული კერძო და  
ზოგადი ხასიათის ლოგიკურ-ლინგვისტური საკითხების მეცნიერებლი. ანალიზის  
საფუძველზე ამ ტიპის გამოცდებთან დაკავშირებული პრობლემების  
თანდათანობითი ნიველირება და, შესაბამისად, ამ უმნიშვნელოვანესი  
საგამოცდო ხაზის დადებითი შემადგენლების სრული ამუშავება როგორც  
მიმდინარე, ისე თანამდევი პერსპექტიული ინტერესების გათვალისწინებით.

აქედან გამომდინარე, ცხადია, რომ ერთიანი ეროვნული გამოცდების  
მიმდინარე და პერსპექტიულ მიზნობრივ ინტერესებშია ჯგუფის მიერ ქართული  
ენის ლოგიკური გრამატიკის საფუძვლების შემუშავების მიზნით წარმოებული  
კვლევები. ამდენად, ამ კვლევითი მიზნების გათვალისწინებით საუნივერსიტეტო  
საფეხურის სასწავლო პროცესების შემდგომ გააქტიურებას შეფასებისა და  
გამოცდების ეროვნული ცენტრი მნიშვნელოვნად მიიჩნევს. ეს ცხადია წააღგება  
შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრისა და ლოგიკისა და ენის  
გაერთიანებული ქართული ჯგუფის ზემოაღნიშნულ თანამშრომლობით მიზნებს.

ამგვარად, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე  
მათემატიკის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მათემატიკური ლინგვისტიკის  
მოდულის ფორმირებასა და ამ მიმართულებით საუნივერსიტეტო საფეხურის  
სასწავლო პროცესების შემდგომ გააქტიურებას ცენტრი ყოველმხრივ მხარს  
უჭერს.

შეფასებისა და გამოცდების  
ეროვნული ცენტრის დირექტორი

J. გომილი / შაია მიმინშვილი /



## ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და სახელმძღვანელოების შემმუშავებელი ჯგუფი

ორი წელია ვთანამშრომლობთ, ე.წ. ლოგიკისა და ენის გაერთიანებულ ჯგუფთან (წარმოდგენილი ბ-ნ. კ. ფხავაძის და ბ-ნ. კ. გაბუნიას მიერ) ქართული ენის, ქართული ენის ლოგიკისა და მათემატიკური ლოგიკის სწავლების შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში. ეს თემა, კვლავაც აქტუალურია ზოგადსაგანმანათლებლო სისტემის რეფორმისთვის.

სასწავლო გეგმების შემმუშავებისას, უკიდურესად მნიშვნელოვანია აზროვნების ისეთი ფორმების სწავლება და იმ უნარების განვითარება, რომლებიც არ არის შეზღუდული ერთი რომელიმე ცოდნის სფეროთი. ამ კუთხით მნიშვნელოვანია კავშირი მათემატიკურისა და ენის ლოგიკის. ჩვენ ასევე ვეთანხმებით ლოგიკისა და ენის გაერთიანებული ჯგუფის მიერ დაყენებულ საკითხს იმის თაობაზე, რომ მნიშვნელოვანია მოსწავლეებში სუბიექტური მსჯელობისაგან მეტნაკლებად გათავისუფლებული, კრიტიკული აზროვნების იმ უნარების განვითარება, რომლებიც ხელს შეუწყობს დამაჯერებელი და ლოგიკურ ჩარჩოებში მოქცეული დასაბუთების ცოდნას.

ზემოთთქმულიდან გამომდინარე, ჩვენ მხარს ვუჭროთ ამ ჯგუფის მიერ ქართული ენის ლოგიკურ-ლინგვისტურ კვლევას. მიგვაჩნია, რომ თუ ამ კვლევებს ექნება ძალიან მკაფიო შედეგი, რაც გამოიხატება საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ქართული ენით აღჭურვის საქმეს, ეს ძალიან წაადგება განათლების საქმეს. იმედი გვაქვს, რომ თანამშრომლობა გაგრძელდება და საშუალება გვექნება სასწავლო გეგმების შემმუშავებისას ამ ჯგუფის კვლევის შედეგების გათვალისწინება.

ჯგუფის ხელმძღვანელი

სიმონ ჯანაშვილი

თბილისი, 22 მაისი 2006

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის  
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორს  
ბატონ გიორგი ხუბუას,  
თსუ ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანს  
ბატონ არჩილ უგულავას

თსუ გმი სახელმწიფო მიზნობრივი პროგრამის „კომპიუტერის  
სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ  
ენობრივ გარემოში“ ხელმძღვანელის, მთავარი მეცნიერ თანამშრომლის  
კონსტანტინე ფხავაძის

### სააპელაციო განაცხადი

მე ვარ ჩომსკი-მონტეგიუსეული ლოგიკურ-ლინგვისტური სამეცნიერო მიმართულების ანუ თანამედროვე მათემატიკური ლინგვისტიკის, ბუნებრივი ენების ლოგიკისა და ქართული ენის ლოგიკის პირველი თვითნასწავლი ქართველი სპეციალისტი. ეს დასტურდება ქართული ენის ლოგიკაზე ჩემი უმნიშვნელოვანესი თეორიული ნაშრომებითა და ამ თეორიული ნაშრომების საფუძველზე ჩემს ჯგუფში უკვე რეალიზებული უნიკალური ექსპერიმენტული ხასიათის პროგრამული სისტემებით.

ჩემი სამეცნიერო და საზოგადოებრივი საქმიანობის ბოლო ათი წლის განმავლობაში მე დაკავებული ვიყავი საქართველოში ზემოაღნიშნული სამეცნიერო მიმართულების სრული და აუცილებელი დაფუძნებისა და განვითარების მიზნებით (მხედველობაში მაქვს ჩომსკი-მონტეგიუსეული ლოგიკურ-ლინგვისტური სამეცნიერო მიმართულების დაფუძნება როგორც სამეცნიერო-კვლევითი, ისე საუნივერსიტეტო-სასწავლო თვალსაზრისებით). ხაზგასმით მინდა აღვნიშნო, რომ ჩემი და ჩემი მცირერიცხოვანი ჯგუფის ეს ათწლიანი მოძრაობა ყოველმხრივ შედეგიანი იყო.

ამგვარად, ის, რომ ჩემი საკონკურსო განაცხადით (№85) მე წარმოვადგინე თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მათემატიკური ლინგვისტიკის დისციპლინის სწავლების კონცეფცია საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო დონეებზე, იყო ის აუცილებელი ნაბიჯი, რაც მე ზემოაღნიშნული მიზნობრივი პროგრამის უმნიშვნელოვანესი ზოგადქართული ენობრივ-კულტურული ლირებულებებიდან გამომდინარე აუცილებლად უნდა გამეკეთებინა.

#### აღნიშნულთან დაკავშირებით ჩემი პირველი შეკითხვა:

იქნა თუ არა გათვალისწინებული, რომ უმძიმესი პირობების მიუხედავად მე შევძელი საქართველოში თანამედროვე მათემატიკური ლინგვისტიკის ანუ ჩომსკი-მონტეგიუსეული ლოგიკურ-ლინგვისტური სამეცნიერო მიმართულების დაფუძნება და რომ თანამედროვე მათემატიკური ლინგვისტიკის ქართველი სპეციალისტების აღზრდა აუცილებლობის წესით არის განსაზღვრული ქართული ენის ფართო კულტურული ფუნქციებით შენარჩუნების უმნიშვნელოვანესი მიზნებიდან გამომდინარე? – იმ შემთხვევაში თუ ზემოაღნიშნული არ იქნა გათვალისწინებული, გთხოვთ მიპასუხოთ წერილობით იმ საფუძვლების შესახებ რის გამოც, ხოლო თუ ზემოაღნიშნული გათვალისწინებულ იქნა, მაშინ რით უნდა ავხსნათ ის, რომ ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მათემატიკისა და ინფორმატიკის მიმართულებამ ფაქტიურად უარი თქვა იქ უკვე დაფუძნებული ბუნებრივი ენების ლოგიკის სპეციალიზაციისა და მათემატიკური ლინგვისტიკის სპეციალის წამყვან კადრზე და იმის ნაცვლად, რომ საკონკურსოდ გამოყოფილი 66-ე საშტატო აკადემიური ადგილი ამ უმნიშვნელოვანესი ქვემიმართულებით გაეხარჯა, საერთოდ არ გამოიყენა იგი!?

ამ შეკითხვასთან დაკავშირებით სააპელაციო განაცხადს თან ვურთავ:

1. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩომსკი-მონტეგიუსეული ლოგიკურ-ლინგვისტური მიმართულებით საუნივერსიტეტო სწავლების დაფუძნების აუცილებლობაზე გაკეთებულ 2003 წლის 18 ივლისის მიმართვას უნივერსიტეტის იმდროინდელი რექტორისადმი.
2. განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისადმი 2004 წლის 24 და 25 მაისს გაკეთებულ უნივერსიტეტისა და გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის მიმართვას (მიმართვებს ხელს აწერენ უნივერსიტეტის იმდროინდელი პროფესორი, პროფესორი ა. ხელაშვილი და გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი დ. გორდეზიანი).
3. განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისადმი 2005 წლის 19 მაისს გაკეთებულ უნივერსიტეტის მიმართვას (მიმართვას ხელს აწერენ უნივერსიტეტის იმდროინდელი რექტორის მოადგილე, პროფესორი ლ. გორდეზიანი, იმდროინდელი სამეცნიერო კვლევების დეპარტამენტის დირექტორი, პროფესორი მ. ელიაშვილი და გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი დ. გორდეზიანი).

საკონკურსო წესის მე-5 პუნქტის მიხედვით „საკონკურსო კომისია დეკანის მოვალეობის შემსრულებელს წარუდგენს რეკომენდაციას აკადემიურ თანამდებობაზე კონკურსანტის შესაბამისობის თაობაზე“. ამასთან, კონკურსის წესით მათემატიკისა და ინფორმატიკის მიმართულებით გათვალისწინებული იყო არაუმეტეს 66 საშტატო აკადემიური ერთეულისა. ამგვარად, გასაგებია, რომ საკონკურსო კომისიას ფაკულტეტის დეკანისათვის სულ ცოტა 66 დადებითი სარეკომენდაციო განაცხადი უნდა წარუდგინა. აქედან გამომდინარე ჩნდება კითხვა: ვინ იყვნენ ის დადებითად რეკომენდირებულნი, რომლებზედაც მიმართულებამ უარი თქვა იმით, რომ არ აითვისა ერთი აკადემიური საშტატო ერთეული? – გთხოვთ მიპასუხოთ წერილობით.

ყველა სხვა შემთხვევაში მე საფუძვლიანად მეძღვა უფლება იმისა, რომ საკონკურსო შერჩევა ნაცვლად დეკლარირებული „საჯაროობის, გამჭვირვალობის, თანასწორობისა და სამართლიანი კონკურენციის პრინციპისა“ არასაჯარო, არაგამჭვირვალე, არათანასწორი და არასამართლიანი პრინციპებით მიმდინარედ შევაფასო. უფრო მეტიც, აღნიშნულთან დაკავშირებით ჩნდება კითხვა: რა ინსტრუმენტები ქონდა განსაზღვრული საკონკურსო ადმინისტრაციას იმისათვის, რომ კონკურსი საფუძვლიანად შეფასებულიყო „საჯაროობის, გამჭვირვალობის, თანასწორობისა და სამართლიანი კონკურენციის“ პრინციპების დაცვით ჩატარებულად? – ცხადია, რომ ასეთი ისტრუმენტების არ არსებობისა და არ ამჟამავების შემთხვევაში ვერანაირი კონკურსი „საჯაროობის, გამჭვირვალობის, თანასწორობისა და სამართლიანი კონკურენციის“ პრინციპების დაცვით ჩატარებულად ვერ ჩაითვლება! – მე პირადად დიდი ინტერესით გავეცნობოდი საექსპერტო ჯგუფის მიერ ჩემი საკონკურსო განაცხადის თაობაზე გაკეთებულ სარეკომენდაციო შეფასებას (კონკურსის წესიდან გამომდინარე ცხადია, რომ ასეთი ან დადებითი ან უარყოფითი შინაარსის შეფასება უნდა არსებობდეს თითოეული საკონკურსო განაცხადისათვის!).

ამასთან, ჩემი სააპელაციო განაცხადი ორი არსებითად განსხვავებული სათუო შემთხვევის გათვალისწინებით იწერება:

**პირველი:** იმ შემთხვევაში თუ ფაკულტეტის ახალ ფორმატში გაუქმდება ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე უკვე დაფუძნებული მათემატიკური და ბუნებრივი ენების ლოგიკის სპეციალიზაცია და მათემატიკური ლინგვისტიკის სპეციალობა (იხ. ჩემი საკონკურსო განაცხადი), რაც შესაბამისად ზემოაღნიშნული მიზნობრივი პროგრამის, დღეს პრიორიტეტულად მიმდინარე საგანმანათლებლო რეფორმისა და ერთიანი ეროვნული საგამოცდო ინტერესების იგნორირებას ნიშნავს, მაშინ მე, ბუნებრივია, არ

ვითანამშრომლებ არც ასეთ უნივერსიტეტთან და არც ასეთ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტთან.

**მეორე:** იმ შემთხვევაში, თუ ფაკულტეტი შეინარჩუნებს ბუნებრივი ენების ლოგიკის სპეციალიზაციასა და მათემატიკური ლინგვისტიკის სპეციალობას, მე ზემოაღნიშნული მიზნობრივი პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი ამოცანების გათვალისწინებით ჩემი საკონკურსო განაცხადით წარმოდგენილი სილაბუსების საფუძველზე ცხადია ვითანამშრომლებ ახლა ფორმირების პროცესში მყოფ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტთან.

### შეკითხვის სახით:

1. „ლოგიკა, ენა, გამომთვლელი“ სემინარის ფარგლებში უკვე მეორე წელია სემინარულ თანამშრომლობაში ვარ საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის მათემატიკის ინსტიტუტის ფრიადოსან სტუდენტებთან ლაშა აბზიანიდესთან, სანდრო მასხარაშვილთან, ბესო ჩიქვინიძესთან და ნიკა ფხაკაძესთან. ამ სასწავლო წლის დასასრულს სპეციალობებზე ოფიციალური განაცხადით მათ პირველ სპეციალობად აირჩიეს მათემატიკური და ბუნებრივი ენების ლოგიკა. – ჩემი შეკითხვა სწორედ ამ ვითარებას შეეხება. – სექტემბრიდან ექნებათ თუ არა მათ მიერვე არჩეული სპეციალობით სწავლის გაგრძელების საშუალება?
2. მესამე კურსელებთან მე უკვე გავიარე მათემატიკური და ბუნებრივი ენების ზოგადი ლოგიკური საფუძვლების II სემესტრიანი კურსით გათვალისწინებული I სემესტრის მასალა. ამ ჯგუფის ხუთი სტუდენტიდან სამი (ნინო ლაბაძე, ნატო ჩხიკვაძე და ირაკლი როგავა) უკვე ერთი წელია აქტიურად თანამშრომლობს ჩემთან ზემოხსენებული „ლოგიკა, ენა, გამომთვლელი“ სემინარის ფარგლებშიც. მათ უკვე შეერჩათ საკვლევი თემატიკა და ამ თემატიკის გასწვრივ მათ მიერ უკვე მომზადებულ იქნა მათი პირველი სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომი (კვლევის შედეგები მოხსენებულ იქნა 2006 წლის სტუდენტურ კონფერენციაზე და II რესპუბლიკურ სასემინარო კვირეულზე „ლოგიკა, ენა, ინფორმატიკა“). – ჩემი მეორე შეკითხვა ამ ვითარებას შეეხება. – სამაგისტრო გამოცდების წარმატებულად ჩაბარების შემთხვევაში ექნებათ თუ არა ამ სტუდენტებს სამაგისტრო საფეხურის სპეციალობად მათემატიკური ლინგვისტიკის არჩევის საშუალება?

გთხოვთ მიპასუხოთ წერილობით.

პატივისცემით,

7 აგვისტო 2006 წელი

P.S. ის, რომ რეფორმირებულ ფაკულტეტზე მათემატიკური ლინგვისტიკა ანუ ლოგიკა-ენა-გამომთვლელი არ არის ცალკე ქვემიმართულებად, მაშინ როდესაც ქართულენობრივი აზროვნებითი წესთაცობის შესწავლა თანამედროვე მათემატიკური - ლოგიკურ-ლინგვისტური მეთოდებით და ქართული ენის სრულმასშტაბიანი ტექნოლოგიზირება დღის წესრიგში მდგარ აუცილებლობას წარმოადგენს, რეფორმირებული ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ძირითად ნაკლად მიმაჩნია. – იმედი მაქვს, რომ უახლოეს მომავალში წინასწარ გაწერილი გეგმისა და მიზნობრივად და ოპტიმალურად შერჩეული ვადების ფარგლებში საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტზე თანამედროვე მათემატიკური ლინგვისტიკა ანუ ლოგიკა-ენა-გამომთვლელი ერთ-ერთ სახელმწიფო მიზნობრივ მიმართულებად განისაზღვრება. ყველა სხვა შემთხვევაში გამოვა, რომ ჩვენ უპასუხისმგებლოდ ვეკიდებით ქართული ენის სამომავლო ბედ-ილბალს.

## დანართი

(მიმართვის სახით)

### ხელშეკრულებაზე

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა

და მეცნიერ-თანამშრომელს შორის არსებული სამართლებრივი

ურთიერთობის შემდგომი რეგულირების

(მოდიფიცირების) შესახებ

მოგმართავთ როგორც „უნივერსიტეტის წარმომადგენელს“ ზემოაღნიშნულ ხელშეკრულებასთან  
დაკავშირებით:

ხელშეკრულების მუხლი 2 ითვალისწინებს „უზრუნველყოს „თანხის მიმღები“ ხელფასის სახით  
შესაბამისი ანაზღაურებით, კერძოდ

მეცნიერებათა დოქტორი – 92 ლარი – თვეში,

მეცნიერებათა კანდიდატი – 69 ლარი – თვეში,

ხარისხის არ მქონე – 46 ლარი – თვეში.“

აღნიშნულთან დაკავშირებით, მე, როგორც „თანხის მიმღები“, მოგმართავთ თხოვნით:

განიხილოთ და გაითვალისწინოთ ის განსაკუთრებული გარემოებანი, რითაც ხასიათდება „თანხის მიმღების“ (ანუ, ამ შემთხვევაში, ჩემი) ეს კონკრეტული შემთხვევა და მიუხედავად იმისა, რომ არ ვარ „მეცნიერებათა დოქტორი“, გათანაბრების პრინციპის საფუძველზე, ხელფასის სახით განმისაზღვროთ ამ პოზიციით შემოთავაზებული ანაზღაურება.

მოკლედ იმის შესახებ, რამაც განაპირობა ზემოწარმოდგენილი მომართვის შინაარსი:

ჩემი საქმიანობის ბოლო 10 წელი (ანუ საკანდიდატო დისერტაციის დაცვის შემდეგ) დავკავდი საქართველოში ახალი სამეცნიერო მიმართულების, კერძოდ კი, თანამედროვე მათემატიკური ანუ ლოგიკურ-ლინგვისტური სამეცნიერო ხაზის დაფუძნებისა და განვითარების აუცილებლობით განპირობებული საკითხებით. – აუცილებლობით, რადგან არ შეიძლება არ იქნეს გათვალისწინებული ამ მათემატიკური მიმართულების ფუნდამენტური ქართველოლოგიური დატვირთვები და ამ სფეროში არსებული სამეცნიერო და ტექნოლოგიური მიზნების ასევე ფუნდამენტური ენობრივ-კულტურული ღირებულებები (იხ. დანართი). – საკითხებისადმი სწორედ ამგვარი ხედვებით იყო განპირობებული ის, რომ:

1. 2002 წელს ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარდგინებით ი. ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო პროექტი - „კომპიუტერის სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ ენობრივ გარემოში“ (ხელმძღვანელი კ. ფხავაძე) დამტკიცდა ერთ-ერთ პირველ რიგში სარეალიზაციო სახელმწიფო მიზნობრივ პროგრამად;
2. 2003 წელს ი. ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის მხარდაჭერითა და ლოგიკისა და ენის გაერთიანებული ქართული ჯგუფის ინიციატივით ჩამოყალიბდა ღია საუნივერსიტეტო სემინარი „ლოგიკა, ენა, გამომთვლელი“ (ხელმძღვანელი კ. ფხავაძე), რომელიც პირველი ამ ტიპის სემინარია საქართველოში;
3. 2003 წელს ი. ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის სახელმწიფო მიზნობრივი პროგრამა „კომპიუტერის სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ ენობრივ გარემოში“ პირველად იქნა ჩართული თსუ საბიუჯეტო განაცხადში ერთ-ერთ მიზნობრივ საბიუჯეტო პუნქტად;
4. ი. ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო საბჭოს გადაწყვეტილებით 2004 წლის 1 იანვრიდან თსუ სახელმწიფო მიზნობრივი პროგრამა „კომპიუტერის სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ ენობრივ გარემოში“ ცალკე მიზნობრივ სამეცნიერო-საკვლევ თემად გამოიყო (თემის ხელმძღვანელი კ. ფხავაძე);

5. 2004 წელს აღნიშნული ს-მ პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე აუცილებელი საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესის განვითარების ინტერესების გათვალისწინებით ლოგიკისა და ენის გაერთიანებული ქართული ჯგუფის (ხელმძღვანელი კ. ფხაკაძე) ინიციატივითა და მათემატიკის დაფუძნებისა და სწავლების მეთოდიების კათედრის (ხელმძღვანელი თ. თევზაძე) მხარდაჭერით თსუ მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტი გაფართოვდა „ბუნებრივი ენების ლოგიკის“ სპეციალიზაციით და პირველად საქართველოში დაფუძნდა „მათემატიკური და ბუნებრივი ენების ლოგიკის“ სპეციალიზაცია;

6. 2005 წელს თსუ ს-მ პროგრამა „კომპიუტერის სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ ენობრივ გარემოში“ გამომდინარე მისი მაღალი აქტუალობიდან უნივერსიტეტებში სამეცნიერო კვლევების ხელშემწყობი პროგრამის ფარგლებში დაფინანსდა ხუთი სამეცნიერო საშტატო ერთეულით (და ეს მაშინ, როდესაც მანამდე ამ თემაზე მხოლოდ ერთი 75 ლარიანი სამეცნიერო საშტატო ერთეული იყო განსაზღვრული), რაც, ცხადია, ზემოაღნიშნული და ჩვენთვის ახალი მათემატიკური სამეცნიერო მიმართულებით აუცილებელი სამეცნიერო-კვლევითი პროცესების რეალური დაფუძნებისაკენ გადადგმული მნიშვნელოვანი ნაბიჯია;

7. 2006 წელს თსუ ს-მ პროგრამის ინტერესების გათვალისწინებით თსუ ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მათემატიკის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში ერთ-ერთ მოდულად განისაზღვრა „მათემატიკური ლინგვისტიკა“ (მოდულის ხელმძღვანელი, მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი კ. ფხაკაძე), რაც კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი ნაბიჯია ზემოაღნიშნული და ჩვენთვის ახალი მათემატიკური სამეცნიერო მიმართულებით აუცილებელი სასწავლო-საუნივერსიტეტო პროცესების დაფუძნებისაკენ;

#### 8. გარდა აღნიშნულისა:

ა) ლოგიკისა და ენის გაერთიანებული ქართული ჯგუფის ინიციატივითა და ინსტიტუტის დირექტივის მხარდაჭერით დაფუძნდა ქართული ენის დღისადმი მიძღვნილი ყოველწლიური ღია რესპუბლიკური სასემინარო კვირეული „ლოგიკა, ენა, ინფორმატიკა“, რომელიც პირველი ამ ტიპის რესპუბლიკური სემინარია საქართველოში (პირველი რესპუბლიკური სემინარი ჩატარდა 2005 წლის 7-14 აპრილს, მეორე რესპუბლიკური სემინარი კი 2006 წლის 7-14 აპრილს შედგა);

ბ) ლოგიკისა და ენის გაერთიანებული ქართული ჯგუფის ინიციატივითა და ინსტიტუტის დირექტივის მხარდაჭერით დაფუძნდა ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტებისა და ბარბარა პარტის სახელობის წიგნთა ფონდი – „ლოგიკა, ენა, გამომთვლელი“, რომელიც პირველი ამ ტიპის ბიბლიოთეკაა საქართველოში;

გ) დაფუძნდა და უკვე გამოიცემა სამეცნიერო-საგანმანათლებლო ჟურნალი „ქართული ენა და ლოგიკა“ (მთავარი რედაქტორი კ. ფხაკაძე);

დ) ქართველი სტუდენტებისათვის მომზადდა და გამოიცა „დამხმარე საკითხავი კურსი თანამედროვე მათემატიკურ ლინგვისტიკაში“ (ავტორ-რედაქტორი კ. ფხაკაძე), 2004წ.;

ე) ითარგმნა და გამოიცა საყოველთაოდ ცნობილი ავტორების ა. მიულენისა, ჯ. ბენტემის „ენა და ლოგიკა: ტერმინები“ (მთარგმნელ-რედაქტორები ლ. ლეკიაშვილი, კ. ფხაკაძე), 2004წ.;

ვ) ითარგმნა და გამოიცა დარგის ცნობილი სპეციალისტების ბ. პარტის, ა. მიულენის და რ. უოლის საუნივერსიტეტო სახელმძღვანელო კურსი „მათემატიკური მეთოდები ენათმეცნიერებაში: ნაკვეთი I – მათემატიკური და ბუნებრივი ენების ზოგადი ლოგიკური საფუძვლები“ (მთარგმნელ-რედაქტორები: კ. ფხაკაძე, ლ. ლეკიაშვილი, მთარგმნელები: ე. სოსელია, მ. ივანიშვილი), 2005წ.;

გარდა ამისა, ბოლო ხუთი წლის მანძილზე თანამედროვე მათემატიკური ანუ ლოგიკურ-ლინგვისტური ენათმეცნიერული ხაზის განვითარებისა და სახელმწიფო მიზნობრივი პროგრამის „კომპიუტერის სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა ბუნებრივ ქართულ ენობრივ გარემოში“ (იხ. დანართი) ინტერესების გათვალისწინებით წარმოებული კვლევების შედეგად კრიტიკულად გადააზრდა ქართული კლასიკური ენათმეცნიერული თვალსაზრისები და პირველად ქართული ენათმეცნიერული კვლევების ისტორიაში გამოიკვეთა მათემატიკურად მკაცრი ლოგიკურ-ლინგვისტური ხასიათის სრულიად ახალი მეცნიერული ხედვები ქართულ ბუნებრივ ენობრივ სისტემაზე. ამ კვლევების შედეგად ჩამოყალიბებული მიღომებისა და ახალი თეორიული გადაწყვეტების საფუძველზე ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში გამოქვეყნებულია 28 სამეცნიერო ნაშრომი (იხ. დანართი), გაკეთდა 7 მოხსენება საერთაშორისო კონფერენციებზე, 18 მოხსენება რესპუბლიკურ კონფერენციებზე. კვლევის შედეგები მრავალჯერ იქნა მოხსენებული ადგილობრივ სემინარებზე (მხედველობაში მაქვს როგორც ადგილობრივი მათემატიკური, ისე ენათმეცნიერული სპეციფიკის მქონე სამეცნიერო სემინარები). უნდა აღინიშნოს, რომ გამოსაქვეყნებლად მზად არის მონოგრაფიული ნაშრომი სათაურით „სიტყვის მათემატიკური თეორია“. ეს

ფუნდამენტური ხასიათის თეორიული კვლევა ძირეულად ეყრდნობა ქართულენობრივი აზროვნებითი წესტყობის ბუნებრივ თავისებურებებს, და, მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენი ზოგადთეორიული საფუძვლები და მიზნები გარკვეულ წილ ემთხვევა და იმეორებს ჩომსკი-მონტეგიუსეულ თანამედროვე ლოგიკურ-ლინგვისტური მიმართულების იგივეებს, ჩვენეული მიღობები, მთელი რიგი პრინციპული შემადგენლებით არსებითად განსხვავდება მათგან. აღსანიშნავია ისიც, რომ უკვე სახეზეა ჩვენს მიერ განვითარებული ხელვების მართებულობის დამადასტურებელი პირველი ექსპერიმენტული პროგრამული რეალიზაციები, რაც ჩვენი კვლევებით გამოკვეთილი თეორიული პრინციპებისა და მეთოდების პროდუქტიულობის აშკარა დასტურია. — ერთ-ერთი ძირითადი მიზეზი იმისა, რომ დასაცავად არ მაქვს წარდგენილი სადოქტორო სადისერტაციო თემა, არის ის, რომ საქართველოში სამწუხაროდ ჯერ კიდევ არ არსებობს ისეთი სადისერტაციო საბჭო, რომელიც თანაბრად კომპეტენტური იქნება როგორც თანამედროვე ლოგიკურ-ლინგვისტური, ისე ქართული ენათმეცნიერული პრობლემატიკის ფარგლებში.

მოგმართავთ როგორც „უნივერსიტეტის წარმომადგენელს“ „თანხის მიმღები“: გთხოვთ გაითვალისწინოთ ზემოთ ნაწილობრივ წარმოდგენილი იმ საკმარის საფუძვლად, რაც, ბუნებრივია, აუცილებელია ნებისმიერი სახის საკითხის დადებითად გადაწყვეტისათვის.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
ი. ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტის ს-მ პროგრამის  
„კომპიუტერის სრული პროგრამულ-მომსახურეობითი მოქცევა  
ბუნებრივ ქართულ ენობრივ გარემოში“ ხელმძღვანელი,  
მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი

/პ. ფხაკაძე/

წინამდებარე მომართვაზე  
მხარდაჭერას ხელმოწერით  
ადასტურებენ:

1. კრისტიან ე. ეფთ. ლამბიგიას შემთხვევა „ისა ფუნქცია“  
ქა. ერა. ე. ლ. სამიხელი, ვ. ვ. მართლიანი ვ. ვ. ვასილიანი
2. კრისტიან ლამბიგიას შემთხვევა „ისა ფუნქცია“ ა. გაუგურია
3. ერა. ე. ლ. ლამბიგიას, შემთხვევა „ისა ფუნქცია“
4. ერა. ე. ლ. ლამბიგიას, შემთხვევა „ისა ფუნქცია“
5. ერა. ე. ლ. ლამბიგიას შემთხვევა „ისა ფუნქცია“ ა. ვ. ვასილიანი
6. ვაჟა-პეტრ. გრიგორი ლ. ლამბიგიას შემთხვევა „ისა ფუნქცია“
7. ვაჟა-პეტრ. გრიგორი ლ. ლამბიგიას შემთხვევა „ისა ფუნქცია“
8. ვაჟა-პეტრ. გრიგორი ლ. ლამბიგიას შემთხვევა „ისა ფუნქცია“

ვ. ვ. ვასილიანი

9. զրեցիլ ջր. սկզ. 7. օշաբդուն  
10. 9. 8.-29. դ. սկզ. 6. կառաս  
11. ՅՈՒ. ՊՈՅ. պոտախ 36. մարտ  
12. ՅՈՒՆ. ՊՈՅ. պոյ. հ. Հետո  
13. զորովայն զարդարա բժիշկ Զ. Խոցս  
14. ՅՈՒՆ. ՊՈՅ. պոյ. պոտախ 0. ՅՈՒՆ. Վ.